

## **USF : PLAN STRATÉGIQUE POUR 2019 À 2021**

### **VISION, MISSION ET PRINCIPES**

#### **Vision**

Un monde où un enseignement supérieur de qualité est accessible à tous et à toutes.

#### **Mission**

Nous aidons la population du monde en développement à réaliser ses rêves grâce à l'enseignement supérieur, parce que l'éducation est le fondement d'une société prospère.

#### **Principes et voies d'action**

- *Autoassistance*  
Nous croyons que le meilleur moyen d'aider les pays en développement est de les aider à s'aider eux-mêmes.
- *Enseignement supérieur*  
Nous croyons que l'enseignement supérieur est essentiel pour qu'un pays puisse offrir à sa population une société prospère, juste et viable. Notre but est d'aider les établissements d'enseignement conférant des grades universitaires à accroître leur capacité d'enseigner et à rehausser la qualité de leur enseignement.
- *L'aide la plus utile*  
Nous croyons que notre action est d'autant plus utile qu'elle est destinée aux régions et aux pays les plus pauvres du monde. Notre travail vise particulièrement les pays des catégories inférieure et moyenne de l'indice de développement humain du Programme des Nations unies pour le développement (PNUD).
- *Collaboration et partenaires*  
Nous croyons à l'importance de répondre aux besoins des pays en développement tels qu'ils les perçoivent eux-mêmes. Nous établissons avec nos partenaires du monde en développement des relations à long terme de respect mutuel. Ce sont nos partenaires qui proposent et conçoivent nos projets.
- *Incidence durable*  
Nous croyons à un effet durable. Nos projets sont porteurs d'une capacité et d'une qualité accrues.
- *Bénévoles*  
Nous croyons que nous devons nos meilleures actions à nos bénévoles experts, authentiques et passionnés. Nos bénévoles sont essentiels à la réalisation de nos projets, dans lesquels ils investissent gratuitement leurs compétences et leur sagesse.

## **Actions privilégiées**

1. *Créer des programmes d'études*  
Nous travaillons avec les professeurs à concevoir des programmes qui répondent aux besoins en contenus pertinents.
2. *Former les formateurs*  
Nous travaillons avec les professeurs des établissements d'enseignement postsecondaire partenaires à rehausser les compétences du personnel enseignant.
3. *Constituer un bassin de chercheurs*  
Nous participons à des programmes destinés à rehausser les capacités en recherche du personnel enseignant, en fonction des problèmes et des possibilités propres des pays où nous travaillons.
4. *Instaurer des systèmes d'appui au personnel*  
Nous travaillons avec le personnel enseignant et le personnel professionnel à élaborer des politiques et des procédures efficaces et pertinentes pour faciliter leur travail.

## **Quelques faits essentiels sur USF**

En date d'octobre 2018

Nombre de projets	108
Nombre d'établissements partenaires	40
Nombre de pays	24
Nombre de bénévoles	263 (inscrits)
Bénévoles ayant activement participé à des projets (2015-2017)	80
Effectif des membres du réseau	19
Total des revenus (2017)	196 910 \$
Personnel	5 (temps partiel)

## PRIORITÉS STRATÉGIQUES POUR 2019 À 2021

USF se concentre sur ces quatre actions prioritaires. Les détails de notre plan de mise en œuvre et de soutien, ce qui comprend la promotion, le financement, le réseau et les bénévoles, figurent ci-dessous pour chacune des quatre.

### 1<sup>re</sup> voie d'action : **Élaborer des programmes d'études.**

1. *Améliorer les conditions de vie et le bien-être.*

USF élabore des programmes à l'intention des professionnels et des leaders des communautés locales dans le but d'améliorer la conjoncture dans des domaines comme la santé, l'éducation, la technologie, l'infrastructure, le commerce et la société civile.

2. *Collaborer avec des partenaires.*

USF détermine les besoins et aide ses bénévoles à fixer les objectifs des programmes d'études et à en élaborer le contenu.

3. *Créer des programmes pertinents à l'échelle locale.*

USF déploie des bénévoles très au fait de la situation et des normes internationales, de sorte que les programmes des établissements partenaires tirent parti de véritables spécialistes.

4. *Travailler constamment en concertation.*

USF collabore avec ses partenaires à l'élaboration et l'actualisation des programmes afin d'adapter ces derniers à l'évolution des besoins.

Indicateurs de progrès :

- Satisfaction des partenaires
- Mise en œuvre du programme dans les cinq ans
- Présence des diplômés sur le marché du travail
- Homologation par les organismes et collèges du pays

### 2<sup>e</sup> voie d'action : **Former les formateurs.**

1. *Recommander des méthodes pédagogiques.*

USF suggère les méthodes optimales d'enseignement, en ligne ou en personne, selon les programmes existants ou envisagés.

2. *Actualiser les compétences pédagogiques.*

USF soutient les bénévoles qui aident les professeurs des établissements partenaires à divers égards : pédagogie, création de programmes d'études et évaluation.

3. *Assurer un soutien permanent.*

USF fournit un suivi post-formation sous forme de documents, de mentorat et d'ateliers.

4. *Assurer un enseignement intérimaire sous forme de mentorat ou de co-enseignement pour consolider les capacités locales.*

En l'absence de professeurs sur place, USF envoie des bénévoles, qui donnent des cours dans le cadre d'un programme visant le renforcement des capacités locales.

Indicateurs de progrès :

- Satisfaction des partenaires à l'égard de la formation des formateurs
- Nombre de professeurs formés

- Évaluation des formations par les participants
- Évaluation des résultats en matière d'apprentissages

### **3<sup>e</sup> voie d'action : Constituer un bassin de chercheurs.**

1. *Mentorer les professeurs des établissements partenaires.*  
USF rehausse les compétences en recherche des professeurs des établissements partenaires au moyen de cours, d'ateliers et de projets conjoints.
2. *Déterminer les besoins en recherche.*  
USF consulte ses partenaires afin de formuler des questions de recherche pertinentes au pays.
3. *Envisager les problèmes dans une perspective scientifique.*  
En collaboration avec ses partenaires, USF applique des méthodes rigoureuses pour comprendre les phénomènes locaux.
4. *Diffuser les résultats à l'échelle locale et à l'échelle mondiale.*  
USF contribue à l'accroissement du savoir et à la résolution des problèmes au moyen de publications, électroniques et autres, de congrès, etc.

Indicateurs de progrès :

- Publications des professeurs des établissements partenaires
- Citations des professeurs des établissements partenaires
- Satisfaction des établissements partenaires

### **4<sup>e</sup> voie d'action : Instauration des systèmes d'appui au personnel.**

1. *Cerner les problèmes administratifs.*  
Avec ses partenaires, USF détermine quelles fonctions administratives doivent être créées ou améliorées.
2. *Fournir une aide appropriée.*  
USF choisit ses bénévoles qui ont une expertise en administration dans ces domaines et une expérience en développement.
3. *Perfectionner le leadership.*  
USF fournit formation, accompagnement et mentorat aux membres de la direction des établissements partenaires.
4. *Favoriser l'autonomie administrative.*  
Au moyen de l'accompagnement et du mentorat, USF développe l'habileté à faire fonctionner le système.

Indicateurs de progrès

- Satisfaction des établissements partenaires
- Satisfaction des étudiants
- Évaluation des ateliers par les participants

### **Appui à la réalisation des voies d'action**

- a. **Promotion** : Faire connaître le nom USF et ses relations avec d'autres organisations.
- b. **Financement** : Établir des relations avec des donateurs de toutes envergures.

- c. **Réseau d'USF** : Construire le réseau d'établissements canadiens d'enseignement postsecondaire et créer des liens entre ces derniers et les établissements homologues des pays en développement.
- d. **Expérience et visibilité des bénévoles** : Faciliter les relations entre les universitaires des pays développés et des pays en développement.

**Date d'approbation** : 4 novembre 2018

**Fréquence de révision** : Annuelle